

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 6 п.Волома**

**Родительское собрание  
«Игры зимой с детьми.»**

*Группа «А»*

**Подготовила и провела:  
воспитатель Севрук Т.И.**

(

## Тема: Игры зимой с детьми.

(20.01.2017г)

**Цель:** обучать родителей взаимодействию с детьми с целью развития у них познавательно-исследовательской деятельности; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.

**Предварительная работа:** подготовка презентации «Игры эксперименты зимой», «Картины из ниток», «объявление – приглашение на собрание с повесткой дня»;

**Оборудование и материалы:** спокойная музыкальная композиция, проектор, ноутбук, фрагмент занятия «Снеговик затейник», презентации, шаблоны для картин, нитки разных цветов.

### Ход:

-Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами. Спасибо, что нашли время и пришли на родительское собрание.

А начать нашу встречу я хотела бы начать со следующих строк (звучит спокойная музыка):

Я свяжу тебе жизнь из пушистых мохеровых ниток...

Я свяжу тебе жизнь, не солгу ни единой петли.

Я свяжу тебе жизнь, где узором по полю молитвы...

Пожелания счастья...в лучах настоящей любви.

Я свяжу тебе жизнь из веселой меланжевой пряжи.

Я свяжу тебе жизнь и потом от души подарю.

Где я нитки беру?

Никому никогда не признаюсь...

Чтоб связать тебе жизнь,

Я тайком распускаю свою.

-Вы, конечно, догадались, о ком эти строки. Конечно же, о наших любимых детях. Чтобы мы ни делали в жизни, мы делаем это для них, ради них... Только благодаря нашим детям, мы с Вами имеем уникальную возможность познать окружающий мир их глазами. Ведь в раннем возрасте дети очень любознательны: им все нужно потрогать, изучить, познать, а иногда и попробовать на вкус.

В нашей группе проходит проект «Волшебные чудеса зимы», в ходе которого мы хотим познакомить малышей с природой, ее явлениями, воспитывать любовь к окружающему миру, восприимчивость к красоте! Сколько открытий делает ребенок, общаясь с ней! Неповторимо каждое существо, увиденное малышом! Разнообразны и природные материалы (песок, глина, вода, снег, камушки и т. д.), с которыми дети любят играть.

А теперь им представится возможность поэкспериментировать с ними, а также применить их в творчестве.

Помните в детстве это радостное возбуждение, когда, проснувшись, вдруг обнаруживаешь, что все вокруг белым-бело? Говорят, что с возрастом человек теряет способность радоваться жизни, и особенно заметно это становится зимой, когда не хочется лишней раз выходить из дома. Когда вы с ребенком в последний раз играли в снежки или лепили снеговика? А ведь именно зима дарит нам удивительные игры, забавы и радости, которые недоступны в другое время года. Потому что зимой есть снег. Что может быть прекраснее и загадочнее прогулки по заснеженному лесу! Можно прогуляться пешком, а можно - на лыжах. Запланируете ли вы эту прогулку заранее или отправитесь в путешествие неожиданно - значения не имеет. Главное в данном случае не маршрут, а общение со всеми членами вашей семьи. Почувствуйте себя первооткрывателями: алая рябина на белом снегу, птичьи следы на опушке, движение ручья под тонким льдом, змейка лыжни. Зимний лес только кажется молчаливым. Прислушайтесь: вдали тенькает синичка, в кустарнике шуршит ветер, с веток мягко падает снег. Расскажите малышу, что все эти забавы – лесная колыбельная. «Для кого колыбельная?» - спросит ребенок. И вы можете ответить, что эта колыбельная звучит для тех, кто сидит в берлоге, в норке, в дупле или на ветке. Вернувшись домой, вы можете вместе с ребенком придумать и нарисовать сны зверей, их мечты о весне и лете. Вспомните сказки, предания и легенды, связанные с зимой, зимним сказочным лесом, и они помогут вам на следующей прогулке увидеть чудесное среди обычного.

**-А теперь пришла пора познать Зиму на деле: на зимней прогулке- в беседе и игре .Какое явление зимней природы самое значительное?**

**-Конечно, снег! С него чаще всего и начинается знакомство с зимней природой.**

**-А знаете ли Вы, какие опыты можно проводить со снегом? Я предлагаю Вам посмотреть небольшой фрагмент занятия...**

**- Вот так мы проводим время в детском саду, играя познаем окружающий мир, вот так мы знакомимся с признаками зимы.**

**- А какие опыты можно проводить со снегом на улице?**

*Ответы родителей.*

Воспитатель показывает презентацию «Игры эксперименты зимой»:

**-Вот как интересно можно поиграть со снегом, льдом и водой, не говоря еще и о других зимних забавах!!!**

- Уважаемые родители, может быть у Вас возникли вопросы после просмотренной презентации?

***Далее воспитатель делает несколько выводов по теме собрания:***

Совместные игры родителей с детьми позволяют установить в семье дружескую атмосферу. Нужный эмоциональный контакт легче установить с маленьким ребенком; когда ваш ребенок подрастет, вам это очень пригодится. Дорожите дружескими отношениями с вашими детьми, и не упускайте случая провести с ними досуг. Не говоря о том, сколько новых впечатлений они получают и сколько новых открытий сделают!

***Свои впечатления можно передать в рисунках, картинах.***

Я предлагаю вам оформить выставку на тему «Зимушка –зима» и сделать ее в одном стиле из картона ниток и аппликации.

Проведение мастер класса.

Презентация : «Картины из ниток»

**Заключительное слово: «Ребенок- это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который постоянно горит».**

*Затем педагог выносит решения родительского собрания.*

Решения:

1. Больше бывать с ребенком на природе, знакомить детей с красотами природы.
2. Оформление выставки «Зимушка-зима»